

BURDON DİKKAT TESTİ

I - TESTİN TANITIMI

- a. Ölçtüğü Davranış Nitelik : Bireylerin dikkat gücünü ölçer.
- b. Kimlere Uygulanabilir : İlköğretim II. kademedan itibaren her yaş grubuna uygulanabilir.
- c. Uygulama Süresi : Uygulama süresi , ilköğretim II. kademe öğrencileri için 3 , lise öğrencileri için 2 dakikadır.
- d. Kapsamı : Bir sayfa üzerinde gelişigüzel dizilmiş harflerden oluşur.
- e. Materyali : Üzerinde karışık harflerin bulunduğu test formundan oluşmaktadır.

II – UYGULAMA

- a. Uygulanışı : Bireysel veya grupta uygulanabilir.
- b. Uygulama Zamanı : Belirli bir uygulama zamanı yoktur. Verimli ders çalışma alışkanlıkları , motivasyon ve dikkat toplamaya ilgili etkinlikler öncesinde durum belirleme amacıyla uygulanabilir.
- c. Yanıtlanması : Öğrencilerden yönergeye uygun olarak , verilen test sayfasındaki bütün a, b, d ve g harflerinin altlarını kurşun kalemle çizmeleri istenir. Bunu yaparken satırları aşağıdan yukarı değil soldan sağa kontrol etmeleri ve bir satırdaki bütün a , b, d, g harflerini işaretlemeleri istenir (önce a'lar , sonra b'ler şeklinde değil).

Burdon Dikkat Testi uygulanırken çocukların öncelikle motivasyonlarının sağlanması, testin verimliliği açısından önem taşımaktadır.

- d. Puanlanması : Test bittikten sonra işaretlenen a, b, d, g harfleri sayılır.

I. Grup : 11 a , 10 b , 10 d , 10 g

II. Grup : 10 a , 9 b , 10 d , 9 g

III. Grup : 10 a , 11 b , 9 d , 10 g

- e. Puanların Yorumlanması : Test kağıtları incelendiğinde ; ilk satırlarda hata çok az iken sayfanın ortasından sonra hata aşağıya indikçe artıyorsa ; bu öğrenci için “dikkati çabuk bozuluyor , uzun süre dikkatini bir yerde, bir çalışma da tutamıyor” denilebilir.

İlk iki satırda hata çok iken , sonraki satırlarda gittikçe azalıyor ve aşağılara doğru çok iyi oluyorsa ; bu öğrenci için de ; “çalışmanın başında uyum gücünü gösteriyor, fakat bir süre sonra uyumlu ve verimli olabiliyor” denilebilir.

Çizgiler genellikle çok az ise bunun için de “dikkati zayıftır, bir yerde dikkatini toplayamamaktadır” yorumu yapılabilir.

BURDON DİKKAT TESTİ

Adı, Soyadı :
Okul :
Harf :
Çizilmemiş :

Yaş :
Sınıf :
Zaman :
Yanlış çizilmiş:

a e p z n z s u a h v k l a s i b i o u o e
r v b p m i b i r b s m n t d a u f c f k a
c k a h s e y p h b p s d g y z d v r i f g
y d v c o y e r z h e z s e g m k f z d a y
f s d y i b t d h m l r i e m t g t b d f u
k c i c k o k o s t l u z u g m a f l v u t
i z r f o u d V h y p n b p m v h n n g r y
p v k l n t y o r z n c p h t e m z i o i m
r a l y g s o i v a i n a r c h o d b f p h
k u b s y g u e m k l t c g v g r i p c t e

c i t e l r n z f u d t m s h d k u f d s m
s i v e t c p l r g v g c t l r m e u g y e
b o k e h b u k o p f i d o h o r a n i a v
i o s g y l a r m i f b z m e l h p z n z r
o y t n a k v p y k g v n h v m p b n p y h
v d u o f r h i t u v l u a m f a c u l t s
o k o k c i c k u f s b t g t m e i n i z h
d t b i y a s f y n d z f k m g e s z e h z
r e n o c v d y f f l r v d z v g d z p b e
p y c a a s c g c a h t n m p b r i b i k p

a f n p v d m t o y m i l g d e o t o c n t
l u p z n k r h p u c b o y g u d v y a o l
s z o a p f f t c v k i r b p m n e r g e s
b a h v i h s c k z r f d r a c g y n m h y
t d ş v c g z y f m p t r o g e u u b b y h
i u a n y a d u m f a p y z e b k d b o l z
e l z h e a d z t c l p r y f m s n v i c v
s b i v m z g p s m r k b k r e h c u v n s
f l s l e i o l g l k t h z o k t d e a r h
f m i u c f t i b s g k m k n p h v b g u i

DİKKATİ YOĞUNLAŞTIRMA YÖNTEMİ

Dikkat ; bireyin zihinsel uyanıklık gücünü vurgulamaktadır. Etkili bir öğrenme , dikkatin çalışılan konuya çekilmiş olmasını gerektirir.

Dikkati konu üzerinde yoğunlaştırmadan çalışmaya uğraşmak boşuna zaman kaybıdır. Bu durum aynı zamanda , ders çalışmaya karşı genel bir isteksizlik , ilgisizlik ve bıkkınlık duygusunun ortaya çıkmasına neden olur.

Çalışmada Dikkati Dağıtan Başlıca Nedenler:

- Önemsiz kimi sorunların zihni oyalaması
- Duygusal sorunların bulunması
- Çalışırken gereksiz ayrıntılara takılmak
- Çalışma ortamında dikkati dağıtan uyarıcıların bulunması(tv., radyo, abartılı posterlerin bulunması gibi)
- Öğrenilecek bilgilerin sistemsiz , zor ve karışık olması
- Düzensiz ve amaçsız çalışma
- Fiziksel bir rahatsızlığın olması

Dikkati toplama ve konuya yönlendirme alışkanlığı , bütün alışkanlıklar gibi alıştırmalarla kazanılabilen ve geliştirilebilen bir alışkanlıktır.

1. Çalışma Öncesinde ; Çalışma Amacınızı Ve Çalışma Sonunda Gerçekleştirebileceğiniz Bir Hedef Saptayınız: Kendinize “Ben bu çalışmayı neden yapacağım?” diye sorarak o çalışmanın amacını belirleyiniz.Yaptığınız çalışmanın amacını bilmek , bu işi benimseyip ona sahip çıkmanıza ve kendinizi güdülemenize yardımcı olur.

2. Neyi Ne Zaman , Nerede Çalışacağınıza Karar Veriniz: Bu kararlarını verilmemesi halinde çalışma için ,gerekli dikkati toplamak olanaksızdır.

3. Çalışılacak konuya merak duyunuz: Bunun için en etkili yöntem konuyla ilgili kendinize sorular sormaktır. Bir metin içinde geçen ana düşünceyi bulmanız için o metnin içindeki başlıkları soru haline getirerek kendinize sorabilirsiniz.

4. Çalışma Ortamınızı Düzenleyiniz: Çalışma masası üzerinde gereksiz eşyaları bulundurmayın , mutlaka masa başında çalışınız, ortamın çok sıcak veya çok soğuk olmamasına dikkat ediniz. Aynı tür çalışmalarını genel olarak hep belirli bir yerde yapınız.

5. Sistemli Çalışınız: Dikkati konu üstünde toplama aynı zamanda bir çok alışkanlığın kazanılmış olmasını gerektirir. Bu alışkanlıklarda biriside planlı çalışmadır.

6. Çalışmada Çeşitlilik Sağlayınız: Çalışma sırasında okuma ,yazma ,anlatma ,uygulama gibi değişik etkinliklere yer vererek dikkatinizin dağılmasını önleyebilirsiniz.

7.Çalışmaya Planladığınız Gibi Zaman Kaybetmeden Hemen Geçiniz: Planladığınız saatte canınız çalışmak istemese bile , kendinizi çalışmaya zorlamalısınız. Bunun için kolaydan zora doğru bir çalışma yolu izlemelisiniz. Örneğin ; okumak yerine yazarak çalışmak , dikkatin toplanmasına yardımcı olacaktır.

8. Çalışmaya Geçmeden Önce Yeteri Kadar Dinleniniz: Aşırı duyarlılık , isteksizlik ,karamsarlığa düşmemek için ders dışı uğraşlarla da ilgilenip gerçek anlamda olabildiğince dinlenmelisiniz.

9. Dikkatinizi Arttırmak İçin Boş Zaman Uğraşlarından Yararlanınız: Bulmaca çözümleri , satranç gibi zihinsel etkinlik gerektiren oyunlar dikkatin gerektiği anda toplanmasına yardımcı olacaktır.